

# ORPHIS FT5230

様々な機能が備わった  
ORPHIS で仕事の効率 UP !  
デジタル化が進む中でも、  
ORPHIS が必要な理由



2024.8.7



## 笠松町立笠松中学校 様

笠松中学校では、校区の笠松小・松枝小・下羽栗小の3つの小学校が集まっています。令和6年度は第1学年が5クラス、第2学年が6クラス、第3学年が5クラス、愛学級が4クラスの計20クラス、生徒数533人の学校です。

笠松中学校様では、印刷室で ORPHIS1 台、印刷機 2 台を使い分けて使用されています。オルフィスの導入後の環境の変化や、オルフィスが必要な理由について伺いました。



## ORPHIS 導入による 印刷時間と手間の削減

当校では、普段 ORPHIS で授業用プリントや学級通信等の印刷を行っています。オルフィス導入前と導入後で変化したことはやはり圧倒的にカラー印刷が増えたことです。生徒へ配布するプリントも写真はモノクロよりもカラーの方が伝わりやすいですし低コストでの印刷ができるので、気兼ねなくカラー印刷ができていますね。また便利な機能がたくさん搭載されていることで印刷作業にかかる作業時間や手間がかなり削減できていると思います。

私がよく使用する ORPHIS の機能は、ステープル機能やプログラム印刷機能、スタンプ機能などですね。また自動採点システムを用いてテスト採点を行っていますので、答案用紙のスキャン時にも ORPHIS を活用させてもらっています。生徒全員分のテストをスキャンしても ORPHIS のスキャン速度が速いのですぐに終わりますし、スキャンする原稿が文字なのか写真なのかの選択可能であることも助かっています。

テスト期間や年度末の繁忙期は、他の先生と印刷のタイミングが重なってしまったりして印刷待ちになることもあるので、便利な機能がたくさん搭載されている ORPHIS がもう1台欲しいくらいです(笑) 今後も変わらず ORPHIS を使用していきたいですね。

### ● ORPHIS を使って印刷



### ● FW オフセットステープル排紙トレイ



プリントスピード 140 枚 / 分のスタンダード機オルフィス FT に、FW オフセットステープル排紙トレイをプラスすれば、42 枚 / 分のスピードで最大 50 枚のステープルとじが可能に。

### ★このオプションでできる機能





# デジタル化社会でも やっぱり紙も必要！

デジタル化が急速に進む昨今、授業用プリントはタブレットに直接データで送ることも多くなっています。特に数学や社会では、細かいグラフや地図を授業で使用することもありますし、グラフや図を重ねて表示させることも少なくありません。そういったもの場合にやはり紙よりもデータのほうがより繊細できれいなものを使用できるのでそちらを活用することが多くなっています。

デジタル化のメリットも多くありますが、一方でデメリットもあります。紙で印刷したものは手元に残りますが、データはその時に表示させているものしか見ることができません。またデータには生徒が直接書き込むことができない場合があります。私は数学を教えていますのでグラフや図に直接書き込むことも多いです。教科や単元によってデータのほうがよかったり、紙のほうがよかったりとそれぞれあると思いますが、デジタル化が進んでも教育現場に紙は必須であると思いますね。



## オルフィスに 更なる期待を込めて

普段からオルフィスを使用し、印刷スピード、コスト、機能などあらゆる面で非常に満足しています。満足しているが故に今後のORPHIS に対しての期待値も高くなります。

例えば、ORPHISで印刷した印刷物を選択したサイズに自動でカットしてくれる機能なんてあったら便利ですよ。数学などで使用する小さなグラフや図などを印刷するときは、A4 サイズに印刷したものを手作業でそれぞれカットしたりしています。

あとは標準機能で、紙折り機能（現在はオプションで対応可能）があれば、テスト問題をテスト開始まで内容が見えないように折り込んだりできますので、更に作業効率が上がると思いますね。職員もみんなオルフィスを使用していますしとても便利な機械ですので、オルフィスの今後に期待しています。

.....《導入機種》.....



## ORPHIS FT5230

最高120枚/分  
※A4 カラー片面  
A4 普通紙横送り

カラー1.55円/枚  
※A4 普通紙片面  
RISO FTインクF 使用時

圧倒的なプリントスピードを実現し、経済性にも優れた高速カラープリンター。プリンターのみでの仕様も可能で、コンパクトプリンターとして置き場所を選ばず高い生産性を実現。

### ● 生徒指導通信

**百折不撓**—絶対にあきらめない!!前を向いて闘争心を燃やせ— 2024年度 生徒指導 小松 2024.7.2

**関係をつくる**  
先週の掃除時間、こんな場面に出くわしました。



これは、体育館と校舎をつなぐ通路、金曜日には雨が降り、通路にはいたるところに水溜りができていました。校舎内を見れば、残念ですが、あてて水で濡れた靴の足跡を避けて掃除をしている生徒や床を拭くことばかりで、壁をこすっている（ような音響状で周囲の静寂を待つ）生徒がいるような状況でした。これはこれで問題ですが、心が痛くなりました。近くにあったバケツを見れば、拭きとった排水でしょうか、汚れた水が溢れ出た水ですが、汚い水には見えませんでした。



水溜まりのよき取り—よき取った雨水

5分ほど経って、通路に雨の足跡、見事に水は拭き取られていました。そして、また違う水の溜まった場所を見つけて、懸命に雨水の処理をしていました。雨が下がる思いでいっぱいですが、学期を閉じれば、3年3組との別居だったので、林先生にお伝えし、覚悟を決めてあげてほしいとお伝えしました。5分後、壁紙の思いを伝えようと掃除機に回ってみました。一緒に掃除機をかける生徒、林先生の姿がありました。ただ掃除機をかけるだけでなく、一緒に活動をして、おぼろしい言葉をかける。僕みたいな人が言えたことではありませんが、言葉ではなく、すがただと思えました。



そういえば—  
以前先輩教員から「写真は清潔ではなく、汚って取るもの。たまたまその場面を見つけたから取るのではなく、そうなるだろう」と言葉として、その場に注目して撮る。その言葉がけないよりは、生徒のことを理解しているとは思えないと言われたことを思い出しました。  
翼の小松よ—まだまだ甘いぞ。

1きれいなった裏下と、わずかに見える林先生の広電

### 営業担当者の声

株式会社ジムブレーン  
岐阜支店 営業部

棚瀬 陽介

まずは当社よりオルフィスを導入していただきありがとうございます。笠松中学校様では様々な用途でオルフィスを使用していただき、教育現場として Analog と Digital を上手く融合・結合させた運用をされているためとても嬉しく思います。他にも多様な使い方によって印刷環境をより良くしていくお手伝いをさせていただきたいと思っておりますので、今後ともよろしくお願いたします。



本社 / 〒500-8382 岐阜県岐阜市藪田 2-8-13  
TEL : 058-273-5566 FAX : 058-273-1564