



色の特性を知って活用してみよう! ~配色編~

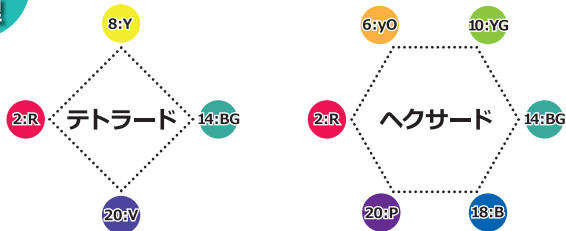
コミュパレでは「自分たちの想いが伝わる・届けられるデザイン」の作成方法や、印刷物作りのヒントになる情報を発信していきます。今回は印刷物づくりにもとても重要な、調和のとれた『配色』を作る方法として『色彩調和論』をご紹介します!

調和する配色

前回のコミュパレで少しだけ触れた「色彩調和論」について、アメリカの色彩学者・ジャッドが唱えた4つの原理をさらに詳しくご紹介します。ジャッドは、過去の色彩調和論を研究し、調和の取れた配色を作る方法を4つの原理にまとめました。それが前回ご紹介した「秩序の原理」「親近性の原理」「共通性の原理」「明白性の原理」です。それでは、4つの原理とは具体的にどのようなことを指すのでしょうか?

秩序の原理

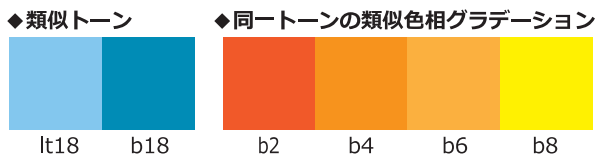
色相環等から規則的に選ばれた色は調和する



=色相差6の色同士は調和する =色相差4の色同士は調和する

共通性の原理

何らかの共通性、類似性がある色は調和する



同一色相はトーンの違いで配色に変化をあたえます。類似トーンは連続で配置をすると様々なグラデーションを作る事が出来ます。隣接・類似色相の配色は、色が似ているので、同一トーンや類似トーンを使うと明度・彩度の差が小さくなります。単色では表現できない深みが出るため、ファッションやインテリアにもよく使われている配色です。また、隣接・類似色相の配色ではナチュラルハーモニーにも留意すると自然な配色になります。

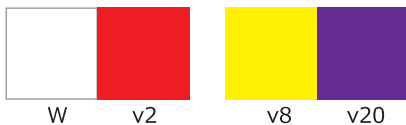


ジャッドの色彩調和論は、PCCSやマンセル表色系の色相環をイメージしてみるとその関係性が分かりやすいよ!

明白性の原理

色が明瞭に見える配色は調和する

◆ビコロール配色 ...コントラスト感のある明快な2色配色



◆トリコロール配色 ...色相やトーンにコントラスト感のある明快な3色配色



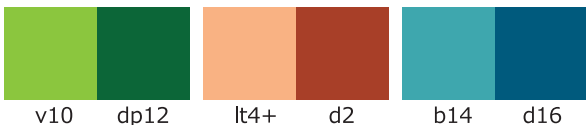
色が似すぎていて、色同士の関係があいまいに見える配色は、不調和と判断されやすくなりがちですが、色が明快到に区別できる配色は調和感を与えるという考え方です。

ジャッドは、人間が美しさを感じる配色調和の類型(タイプ)は、伝統的文化としてこの4つに集約されるという事を明確にしたんだって!



親近性の原理

自然界の風景のような、私たちに馴染みのある見慣れた色は調和する



ナチュラルハーモニー になる配色は調和するということ!

ナチュラルハーモニーとは、隣接色相または類似色相の配色で、黄み寄りの色相の明度が高く、青紫寄りの色相の明度が低いものを指します。アメリカの自然科学者ルードによる調和する配色の考え方の一つで、自然光のもとでの色の見え方には一定の法則があり、同じ色でも光が当たっている場所は黄みがかって見え、影の部分は青みがかって見えることを指摘しました。後に色相の自然連鎖と呼ばれ、この関係に従った配色は人間になじむカラーハーモニーになるとされました。

お客様が作成された印刷物のご紹介

デザイン作成のヒントが見つかるかも!? ジムブレーションのお客様が実際に作成された印刷物を例に挙げ、「どんな部分にこだわっているのか」「想いを伝えるためにされている工夫」等を皆様にご紹介していきます。

下呂市立金山小学校 様

A4サイズ/両面カラー印刷

どんな印刷物?

全校生徒の保護者へ配布したり地域の方々への回覧用に作成している学校だよりで、500枚程印刷しています。

令和6年度
学校だより

金山小学校だより

5月号

下呂市立金山小学校

令和6年5月24日発行

●夢中になって学ぶ子 ●仲間と高め合う子 ●ふるさとを誇りに思う子

校長より 子どもの願いを、子どもたちの手で実現させていく学校づくり

爽やかな初夏の風吹く中、学校ではステージⅡの活動に入り、水泳の授業も始まりました。子ども達は、毎日元気に学習したり、校庭で仲間と一緒に遊んだりして、楽しく活動している様子が伺えます。そんな中、5月1日には6年生が企画・運営する「1年生を迎える会」が行われ、全校みんなで温まる、素敵な時間を過ごすことができました。そこには、全校のリーダーとして学校を牽引する、6年生の熱い願いや意気込みが強く感じられました。以下は、当日の6年生の姿に対する、職員からの称賛の声です。



※第1部:各なかよし班(縦割り班)による、教室での活動において
◎自分達でやり切っているところが素敵でした。ほとんど何も手を出さずに行っていました。
◎自己紹介で緊張していた1年生が頑張って話せると、その子と「やったね!」とハイタッチする姿があり、かっこいいお兄さんだなと感じました。
◎泣いている子に「どう?」「入らん?」と話しかけてくれて、下級生を気遣うその心に教わりました。
※第2部:体育館での、全校集っての活動において
◎当初の計画とは違う内容にも関わらず、その場の状況に合わせて指示やサポートに入ることができた実行委員。
◎黒刺と面白さの両面をもった殻を破ったカンランジャー。自分のセリフや動きを精一杯取り組んだ劇チーム。劇とクイズをうまく使った学校紹介もとても楽しく、大勢の場であんなにも堂々と表現できる最高学年は、かっこいいと感じました。

今年度、本校で育てたい資質・能力の『主体性(=自分から)・協働力(=共に)』と合わせて、統合から4年目を迎える中で、子どもたちが「(新生)金山小の良さや自慢」を自信をもって語れる姿を育みたいと願い、「児童(子ども)の願いを、児童たち(子どもたち)の手で実現させていく学校づくり〜魅力ある校風づくりの推進〜」を、自校のミッションに掲げて取り組んでいます。今回の1年生を迎える会は、正しく、そんな6年生の願いを自分達の手で実現した素晴らしい活動でした。これからも、学習・生活の両面で、子どもたちの「やりたい」「やってみよう」という思いを大切にしながら、そんな思いを引き出す教師の仕掛けと、具現化していく学習活動や特別活動の充実(=児童の自治力の向上)を図っていきたく考えています。

ステージⅡに入り、なかよし班による清掃活動が始まりましたが、こども6年生を中心とする高学年が、下級生へ丁寧に掃除のやり方を教える姿が見られます。また、なかよし班掃除に入る前には、生活委員の子達が児童集会において、正しい掃除道具の使い方を寸劇でのクイズ形式で工夫しながら伝えていました。

自分達で願いをもち、自分達の学校生活をより良く、充実させていくワクワクするような活動を、これからも楽しみに見守り支えていきたいと願っています。ご家庭でも、子どもたちへの励ましや言葉かけをよろしくをお願いします。

市教育研究所・金山小学校HPにおいて「金山小ニュース」を随時更新中!ぜひご覧ください。

【5月号・偉人の名言】
◎成功者になるうとするのではなく、価値のある人間になろうとしない。
~アインシュタイン(ドイツ)

お客様のごこだわり
Point 01

学校の様子が伝わりやすいように、写真をたくさん載せているのだそうです!

お客様のごこだわり
Point 02

楽しんで読んでもらえるよう、枠線や背景、文字挿入などでトピックに目が向くように心がけているそうです!

2月の主な行事予定(※変更もあり)		
日	行事	下校
1 木	命を守る訓練(不審者対応) 6年生命のふれあい講座	15:35
2 金	5年生森林学習 なかよし遊び	15:35
3 土		
4 日		
5 月		14:35
6 火		15:35
7 水	園児体験入会&入会説明会 委員会	15:35
8 木		15:35
9 金	なかよし遊び	15:35
10 土	東地区アルム日回収	
11 日	建国記念の日	
12 月	振替休日	
13 火	登校指導	14:35
14 水	授業参観・学級懇話会(高、6年生命のふれあい講座)	15:35
15 木	遊び	15:35
16 金	東地区アルム日回収	14:35
17 土		15:35
18 日	山見学 学級懇話会(低)	15:35
19 月	遊び	15:35
20 火		14:35
21 水		15:35
22 木	6年生を送る会(伊.Ⅱ)	15:35

わかま委員会 あいさつ運動

12月19日(水)わかま委員の子が当番制で、児童玄関に立ち、あいさつ運動をしています。登校して来た子どもには、委員のあいさつの声に答えて元気なあいさつが返ってくるそうです。この元気なあいさつが登下校時の地域にも広がっていくようにです。

4年生 産卵情報共同発表

12月の初旬に、福祉学習の一環として赤い羽根共同募金に協力しようとして校外の産卵活動を計画しましたが、突然の寒波やインフルエンザの高流行で残念ながら校外での活動はできませんでした。しかし、校内で呼びかけながら産卵活動を行い、社会福祉協議会の方にお話をしました。ご協力いただいたご家庭の皆様、ありがとうございました。

5年生 社会科見学(岐阜車体)

12月19日(水)社会科の工業生産や流通の学習を確かめるためにやまぎマツダグループ工業博物館や岐阜車体工業を見学しました。自動車部品の製造工程について説明を聞いた後、体験しました。資料や写真で見た光景を実際の工場見学で確認しながら、学んだことをより実感することができました。

3年生 どうぶつ作り体験

12月22日(金)「JA食農リーダー」の皆様のご協力であらゆる作り体験することができました。講師の皆様には、この日のために前日から材料や道具の準備をいただきました。当日は大豆から豆腐になるまでの工程を体験させていただきました。どうぶつ作りの大変さを実感し、おいしい豆腐が食べられることに感謝の気持ちをもりました。

全学年 書き初め会

1月9日(水)冬休み明け初日に全校児童が書き初めを行いました。1、2年生は練習、3年生以上は毛筆を行いました。冬休み中の練習の成果を十分に発揮した力強い文字が校内を飾りました。

【3月の主な予定】 ※変更することもあります

4日(月)	14:35 下校	5日(火)SC本校	6日(水)委員会	11日(月)	14:35 下校	大掃除週間
15日(金)	登校指導/大掃除ワックス掛け	18日(月)	14:35 下校	22日(金)	6年修了式	
25日(月)	11:20 下校	卒業式	26(火)	11:20 下校	修了式/離任式	

お客様のごこだわり
Point 03

保護者や地域の見守りボランティアの方々に下校時刻を知らせるためのメール配信をしている為、下校時刻のイレギュラーな部分を強調するようにしているのだそうです。

伝わる印刷物作りのコツ

- ・ 写真を多く使うことで、伝えたい内容が直感的に伝わる
- ・ 注意してみしてほしいところは文字の色を変えて強調する
- ・ 単調にならないように、文字の色や書体を変えて変化をつくる

